

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа разработана с учетом основной образовательной программы МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Рабочая программа составлена с учетом возможностей образовательного учреждения, педагогических условий. В данной программе представлена модель образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие», разработанная на основе данных о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей младшей, средней, старшей, подготовительной группы.

Цель программы: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности предупреждение утомления.

Задачи:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Принципы и подхода в организации образовательного процесса.

Принципы:

Принцип гуманизации образования требует построения педагогического процесса на полном признании гражданских прав всех участников образовательного процесса.

Принцип деятельностной направленности образования требует от воспитывающих взрослых внимания к саморазвитию и развитию у детей способности.

Принцип осознанного взаимодействия воспитывающих взрослых и развития

Взаимодействие педагогов и родителей позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка.

Принцип интеграции требует внимания к каждой составляющей культурно-образовательного пространства: семье, детскому саду.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем первой части программы составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы, вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений -40% общего объема Программы